新北市林口區興福國民小學校外人士協助教學或活動審查小組

109 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

一、 **會議時間：**109 年 8 月 27 日 8:30

二、 **會議地點：會議室**

三、 **主持人：宋宏璋校長**

四、 **出席人員：如簽到表。**

五、 **會議議題：**

提案：109 學年度第 1 學期審查小組第 1 次會議，審查教學或活動議案：

(一) 實驗課程外聘教師

一年級：葉怡均老師，授課日期：9/10、9/24、10/8、10/22、11/19、12/03、12/17
四年級：邱語玲老師，授課日期：9/10、10/8、11/12
五年級：林奕超老師，授課日期：9/10、10/8、11/19、12/3
六年級：林義成教練，授課日期：9/10、9/24、10/22、11/19、12/3；

以上外聘教師申請資料，如附件。

(二) 遇見大人物活動講師

全校師生：曲全立導演，授課日期：10/16(五)10:30-12:00；相關申請資料，如附件。

提請討論：請審查小組審查並表決之。

決議事項：(一)照案通過。

(二)照案通過。

六.臨時動議：無。

七.散會。

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(葉○均老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 竹板基本板點及節奏訓練 2. 曲目練習 3. 段子念唱技巧	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：26062895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(邱○玲老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	在課程中融入環境與食農教育之理念，藉由學生從中學習與自然共存、並具備善用環境資源的能力。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：26062895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(林○超老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 ■社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識社區、學校附近的地理位置和地形特色，並能察覺社區的變化。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：26062895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(林○成老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	推廣山野教育理念，讓更多的家長與夥伴學校師生能願意更親近大自然。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任 施文心		聯絡電話：26062895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(曲○立導演)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 ■藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.了解3D電影拍攝技術 2.個人生涯發展與生命教育。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教學組長 張婷婷		聯絡電話：26062895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表			

新北市林口區興福國民小學校外人士協助教學或活動審查小組

109 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄簽到表

單位	委員姓名	簽到
校 長	宋宏璋校長	宋宏璋
教務主任	施文心	施文心
學輔主任	劉銀漢	劉銀漢
總務主任	廖淑珍	廖淑珍
教師代表	吳佩玲	吳佩玲
家長代表	黃宜蝶	黃宜蝶