

110學年度新北市興福國民小學推動英語日實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 二、新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。

貳、實施目標

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象：本校一~六年級學生。

肆、辦理單位：本校教務處。

伍、實施期間：中華民國110年8月1日~111年7月31日

- 一、學期間利用課室時間實施英語教學，並利用課間規畫英語體驗活動。
- 二、每年寒暑假辦理及推動英語學習營隊。
- 三、配合各校行事及課程規畫，擇訂週二為國際英語日。

陸、實施原則

- 一、各校應成立「生活英語動起來」推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。
- 二、於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫於9月30日前上傳，實施成果及活動剪影亦不定時上載專區，以供局端檢核。
- 三、各校應於每週選擇一上課日，訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃。
- 四、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 五、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 六、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 七、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 八、英語日活動實施形式不拘，可行方式包括：
 - (一) 參考生活英語佳句、本市英語課程綱要中之常用語及教材中所學的句子，編製英語學習護照，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
 - (二) 結合本市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一句」晨光英語學習

活動。

- (三) 午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目(News Lunchbox)，該節目透過ICRT廣播平臺(<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)及教育部Cool English英語線上學習平臺(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)即時播出。
- (四) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
- (五) 用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。

柒、預期成效：

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。