新北市林口區興福國民小學校外人士協助教學或活動審查小組

110 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

一、 會議時間：110 年 8 月 27 日 8:30

二、 會議地點：會議室

三、 主持人：林世彬校長

四、 出席人員：如簽到表。

五、 會議議題：

提案：110 學年度第 1 學期審查小組第 1 次會議，審查教學或活動議案：

(一) 實驗課程外聘教師

一年級：蔡幸珍老師，9/16、9/30、10/14
葉怡均老師，授課日期：11/11、11/25、12/9、12/23

四年級：邱語玲老師，授課日期：9/23、10/21、11/18
劉金枝老師，授課日期：10/14、11/11
徐志惠老師，授課日期：12/9

五年級：社大講師群，授課日期：9/16、9/30、10/14、11/11、11/25、12/2、12/8、12/23

六年級：羅友徹老師，授課日期：9/23、10/7
林義成教練，授課日期：10/14、11/25、12/9、12/23

以上外聘教師申請資料，如附件。

(二) 遇見大人物活動講師

全校師生：洪新富老師，授課日期：10/13(三)10:30-12:00；相關申請資料，如附件。

提請討論：請審查小組審查並表決之。

決議事項：(一)照案通過。

(二)照案通過。

六. 臨時動議：無。

七. 散會。

新北市林口區興福國民小學校外人士協助教學或活動審查小組

110 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄簽到表

單位	委員姓名	簽到
校 長	林世彬校長	
教務主任	施文心	
學輔主任	劉銀漢	
總務主任	廖淑珍	
教師代表	（吳佩玲）	
家長代表	黃苡恩	

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(蔡○珍老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.能透過注音符號唸讀故事，並了解故事的內容。 2.透過演出的形式熟悉文本內容，運用肢體動覺幫助記憶。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(葉○均老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	能透過相聲的形式熟悉語用、培養語感。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任 施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(邱○玲老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	透過親手種植認識蔬果、香草植物，學習有機農業的概念。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(劉○枝老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	外聘芽寶寶農場的金枝老師，指導學生種植芽菜、製作芽菜料理，學習從種植到製作商品的過程。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任 施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(徐○惠老師)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	外聘芽寶寶農場的金枝老師，指導學生種植芽菜、製作芽菜料理，學習從種植到製作商品的過	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任 施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(社大講師群)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 ■自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識校園植物，學習辨認與科學繪圖。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(羅○徽)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 ■自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識校園環境中的昆蟲與小動物，學習觀察與記錄。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			

興福國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表(林○成)

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.攀樹、垂降，野外求生技巧。 2.增強體能，培養適當的休閒習慣。	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	■通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	教師兼教務主任 施文心		聯絡電話：(02)2606-2895#100	
審查小組簽章：	詳見簽到表。			