

113—115 學年度新北市興福國民小學推動英語日實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、運用本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植學校師生英語力。
- 六、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

參、實施對象：本校一~六年級學生。

肆、辦理單位：本校教務處。

伍、實施期間：中華民國113年8月1日~115年7月31日

陸、實施原則：

- 一、成立「生活英語動起來」推動小組，每月至少開會一次，負責討論擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。
- 二、推動小組成員包含校長、教務主任、英速魔法學院主任、英語領域教師及各年級導師。
- 三、配合各校行事及課程規畫，擇訂週三為國際英語日。
- 四、於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載專區，以供局端檢核。
- 五、學期間利用課室時間實施英語教學，並利用課間規畫英語體驗活動。
- 六、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 七、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵師生自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 八、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。

九、英語日活動實施方式：

(一) 結合新北市生活英語動起來網站<https://speakup.ntpc.edu.tw/>和

生活英語佳句葵花寶典

<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/lifeenglishforsentences>之內容設計英語日認證書與闖關卡，透過闖關認證的方式，提升學習動機並將英語融入學習生活中。

(二) 週三兒童朝會進行國際英語日之教學+Q&A解答+抽獎活動。

(三) 根據英語課綱和校內英語教科書順序，編製興福單字手冊。

- 韻文認證：低年級的發音韻文手冊於學期初即排定各單元之認證時間，經英語教師檢核通過後，教務處確認通過證名單並於兒童朝會時間頒發證書。
- 拼字比賽：學生拿單元證書報名參賽(分組比賽-低、中、高組)，於期中、期末進行各年段之單字拼字比賽。
- 英語闖關：學生於學期末內完成生活英語日的五大關卡，集滿闖關卡之闖關章，可獲得生活英語日證書、獎禮品與抽獎券。

(四) 英語課程融入相關英語學習平台，透過參與酷英語Cool English相關競賽活動(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)提升英語能力。

(五) 利用生生用平板政策，善用學習吧、PaGamo多元線上平台之學習資源，提升學習意願，精進英語力。

(六) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠或於午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。

(七) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。可參考新北市生活英語動起來網站<https://speakup.ntpc.edu.tw/>之「動動口」練習，並使用錄音系統進行比對，增加英語口說信心。

柒、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓學生自然而然學習英語，以達成80%學生能力檢測達精熟之學習成效。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。